

# *Círculo de Gracia*

Formación en Ambientes Seguros

*Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?*

*Lección Alternativa para Grados 9-12*

## *Filosofía*

### *¿Qué es un Círculo de Gracia?*

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como seres únicos y especiales. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos sobre tu cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de tu cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es muy temprano para ayudar a los jóvenes a entender que tan especiales son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los jóvenes a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los jóvenes reconocen cuando están seguros o no y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

### *¿En qué se diferencia el Currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?*

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de los dieciocho años<sup>1</sup>. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

## *Meta del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12*

La meta del Currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

## *Objetivos del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12*

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán cómo actuar si algún límite es amenazado o violado.

<sup>1</sup> www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov/>

## Guía para el Líder

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los Concepto Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Claves repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los jóvenes en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del joven dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra del vocabulario está incluida en la sección del administrador. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El currículo de 9-12 tiene un formato para ser usado de dos maneras:
  - ✓ La manera tradicional: las lecciones para cada grado.  
La lección para el grado 12 es solamente para ser enseñada a los de ese grado.
  - ✓ La segunda manera: seleccione cualquiera de las lecciones alternas o el retiro para enseñarse a la clase o el grupo. Los líderes van a necesitar mantener un registro de las lecciones que son enseñadas cada año.
- Se recomienda el repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va a ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va a ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

# Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



**Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:**

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.  
Extiende tus brazos al frente y atrás  
abraza todo el espacio a tu alrededor  
luego lentamente alcanza tus pies.  
Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo.  
Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.*

**Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.**

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

**Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro *Círculo de Gracia*.

**Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

**Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza**

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

# *Círculo de Gracia*

## *Modestia: ¿Una cosa del Pasado o No?*

### *Lección Alternativa para los Grados 9-12*

*Algunas veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, a fin de respetar la confidencialidad, deben ser manejados fuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame a/lla joven, "Gracias por compartir \_\_\_\_\_ conmigo. Eso parece ser muy importante. Yo voy a hablar contigo sobre esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto suceda, asegúrese de hablar con el/la joven en la primera oportunidad que tenga y avísele a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.*

#### **Esta Lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:**

- La enseñanza de la Iglesia revelada en el Credo que aplica a nuestras vidas diarias
- Las relaciones humanas están destinadas a ser experiencias de Amor Divino
- Relación personal con Dios
- Vive responsablemente como miembros completamente iniciados de la Iglesia
- El discipulado en nuestro llamado a la santidad
- La relación entre el amor de Dios, nuestro amor propio y nuestro amor por los demás
- La imagen de Dios está en nosotros y en los demás

#### **Objetivo de la Lección**

##### **Los jóvenes podrán:**

1. Identificar y entender por qué la modestia es importante.
2. Reconocer los elementos claves de la modestia.
3. Entender la conexión entre la modestia y su *Círculo de Gracia*.
4. Reconocer que la modestia es un límite saludable que protege a la persona verdadera.
5. Reconocer maneras en que los jóvenes son presionados para no valorar la modestia.
6. Saber cómo responder cuando enfrentan interacciones inapropiadas o violaciones.

#### **Materiales Necesarios**

1. Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia (al inicio de la lección)
2. ¿Cuál es tu CI (Coeficiente Intelectual) sobre la Modestia? Una prueba para cada estudiante (ver el final de la lección)
3. Guía de respuestas para el líder de la prueba del CI sobre la Modestia (ver el final de la lección)
4. Hoja sobre el Centro Íntimo para cada estudiante (ver el final de la lección)
5. Tablero o pizarrón
6. Materiales de arte y papel periódico
7. Revistas aprobadas

## **Oración para Empezar:**

*El líder llama a la clase a orar pidiéndole a los niños que se calmen y se unan con la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,*

**Dios,  
Te pedimos Tu orientación y un poco más de:  
orientación en las relaciones,  
orientación en la toma de decisiones,  
orientación en el amor,  
y orientación para alabarte. Amén.**

## **Para Empezar**

*Distribuya y repase el Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia. Hable sobre como cada concepto clave se relaciona con sus vidas.*

Hoy vamos a hablar sobre la modestia. Es posible que te estés preguntando, “¿cómo encaja la modestia con mi *Círculo de Gracia*?” Nuestra primera actividad nos ayudará a discutir sobre esta conexión.

**Actividad de Apertura:** ¿Cuál es tu CI sobre la Modestia?

*Opción 1 – Entréguele la prueba a cada estudiante. Haga que cada joven tome la prueba individualmente y luego pase a la sección de discusión en grupo.*

*Opción 2 – Entréguele la prueba a cada estudiante. Divida la clase en varios grupos. Haga que los grupos discutan las preguntas de la prueba y luego pase a la sección de discusión de toda la clase.*

## **Discusión para todo el grupo:**

*¿Cuál creen que es la definición de la modestia? Permita unas pocas respuestas y luego proporcióneles la definición. ¿Creen que la modestia es un concepto antiguo? ¿Tiene lugar en nuestro diario vivir? Permita unas pocas respuestas. Escríbalas en el tablero.*

Hablemos sobre las preguntas de la prueba.

*La guía de respuestas de la prueba está al final de la lección. Discuta cada pregunta. Pídales a los jóvenes que identifiquen la respuesta correcta y los conceptos claves relacionados con cada pregunta. Después de la discusión, proceda a repasar.*

## **Repaso**

Es importante que los jóvenes entiendan la relación entre el Círculo de la Virtud y el *Círculo de Gracia*. El *Círculo de Gracia* está siempre presente y nunca nos abandona. Nuestro Círculo de la Virtud es nuestra respuesta positiva a nuestro *Círculo de Gracia*. Miremos las definiciones.

**Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a los demás.

**Círculo de la Virtud**: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios al cultivar la bondad y la virtud en nuestras vidas.

**Modestia**: La manera como expresamos el conocimiento de quienes realmente somos ante los ojos de Dios.

**Humildad**: El entender la verdad de Dios y quienes somos realmente; hechos a Su imagen.

## Introducción

¿Entonces qué significan en realidad estos conceptos? Vamos a hablar de cada concepto en profundidad.

*Dele una oportunidad al grupo para que responda las preguntas. Escriba las respuestas en el tablero.*

1. **Círculo de Gracia**: La presencia de Dios siempre; la morada interior y exterior del Espíritu Santo.
  - ¿Cuáles son algunos ejemplos de que el Espíritu Santo habita en nosotros?  
*Ejemplos: los Sacramentos, los Dones del Espíritu Santo, anhelar la verdad y ser amado.*
  - ¿Cuáles son algunos ejemplos de que el Espíritu Santo habita afuera de nosotros?  
*Ejemplos: Experimentar el amor incondicional y el perdón, todas las interacciones/relaciones buenas y sagradas.*
2. **Círculo de la Virtud**: Nuestra respuesta positiva a la gracia de Dios. Esta respuesta surge de una relación íntima con Dios.
  - ¿Cuáles son algunas respuestas positivas a la Gracia de Dios?  
*Ejemplos: Un deseo de conocer a Dios en un nivel más profundo, la habilidad de discernir lo bueno de lo malo, el deseo de cuidar de Su creación que nos incluye a nosotros.*
  - ¿Cómo es una relación íntima con Dios?  
*Ejemplos: Uno tiene fe en Su amor y perdón. Uno desea pasar tiempo orando.*
3. **Humildad**: Desarrollamos la humildad al conocer la verdad de Dios y al conocer quiénes somos. Desafortunadamente, la humildad tiene una reputación injusta de ser mala/débil. Muchos la ven como algo negativo. La cultura popular nos quiere hacer creer que es más importante ser orgulloso que humilde. En realidad, la humildad es una virtud hermosa. Se está llegando a tener una comprensión más clara de la verdad de Dios y de quien en realidad somos y eso, ¡es una muy buena noticia!
  - Dé algunos ejemplos de cómo nuestra cultura nos tienta a tener un falso sentido del orgullo.  
*Ejemplos: Uno tiene control de su vida. El ganar y ser el mejor se convierte en nuestro dios.*
  - Dé algunos ejemplos de los medios comunicación de cómo alguien mostró un verdadero sentido de la humildad.  
*Ejemplos: El policía que le da unas botas a un hombre que no tiene hogar, el programa de televisión donde la persona a cargo secretamente hace el trabajo duro.*

4. **Modestia:** Debido a esta humildad, deseamos que los demás nos conozcan de la manera como somos creados “En su Imagen”.
- Dé algunos ejemplos de ataques a la modestia en los medios de comunicación.  
*Ejemplos: programas de TV, Videos de Música, Películas. Pídale más ejemplos a los jóvenes.*
  - Dé algunos ejemplos de opiniones positivas de la modestia en los medios de comunicación.  
*Ejemplos: Un jugador de fútbol americano se arrodilla antes de un juego. Adolescentes que recaudan para un compañero de clase que tiene cáncer. Pídale más ejemplos a los jóvenes.*

### **Actividad – Centro Íntimo**

1. Reparta la hoja del Centro Íntimo a cada estudiante para usar como referencia.
2. Divida al grupo en cuatro grupos.
3. Proporciónale a cada grupo dos pedazos de papel grande/periódico. Como referencia, ambos papeles deben tener todos los cuatro conceptos (Círculo de Gracia, Círculo de la Virtud, Humildad y Modestia) de la hoja del Centro Íntimo.
4. En el primer pedazo de papel grande, escriba una carta de un lector buscando ayuda de un columnista de consejos acerca de su lucha con la modestia.
5. En el segundo pedazo de papel grande, escriba el consejo del columnista sobre cómo vivir el concepto de la modestia en la vida diaria.
6. Reúna a los grupos y pídale que hablen sobre sus columnas. ¿Cuál parte fue la más difícil de hacer? Considere exponerlo en la clase.

### **Discusión Final**

**¿Cuáles son las maneras en que los jóvenes pueden buscar ayuda si se sienten presionados a ser inmodestos o si experimentan violaciones a sus límites personales?**

*Dé una oportunidad a los jóvenes para que respondan la pregunta. Escriba las respuestas en el tablero. Sugiera las siguientes respuestas.*

- Escucha tu instinto, es el Espíritu Santo que te está avisando de que algo está mal. Aprende a reconocer los ambientes y las interacciones que pueden meterte en situaciones incómodas.  
*Ejemplos: Hay alcohol en una fiesta lo cual te hace sentir incómodo(a). Alguien se atreve a mandarte una foto semidesnudo(a). Un compañero de clase quiere que te unas para difamar a otro compañero en un sitio de red social.*
- Cuando alguien te presiona, trata de salirte de esa situación.  
*Ejemplo: Prepara una respuesta para salirte de las situaciones difíciles. Discute posibles respuestas con uno de tus padres o un adulto de confianza.*
- Te puedes liberar de las relaciones dañinas al buscar la ayuda de un adulto de confianza.
- Dile a alguien que te pueda ayudar. Habla con alguien en quien confíes – uno de tus padres, un profesional, un consejero, u otros adultos de confianza.

## **Oración para Finalizar:**

*El líder llama a la clase a orar pidiéndole a los niños que se calmen y se unan con la Señal de la Cruz.  
Luego dicen juntos,*

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo  
y a estar presente en Tu amor eterno.  
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo  
que guíen y sanen mi desolación.  
Cultiva en mi corazón Tu verdad  
y ayúdame a responder a Tu Gracia.  
Concédeme el valor para rechazar la mentira  
de que Tú eres un Dios “distante”.  
Bendíceme con el don del discernimiento,  
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos  
pero eternos.  
Lo que Tú más deseas de mi parte  
es mi más sincero “sí”.**

**Amén**



## ¿Cuál es tu CI sobre la Modestia?

*Completa las siguientes preguntas. Prepárate para discutir las con la clase.*

1. El *Círculo de Gracia* es realmente el espacio personal de una persona  
Verdadero      Falso
2. El *Círculo de la Virtud* le permite a alguien a discernir lo bueno de lo malo en situaciones difíciles.  
Verdadero      Falso
3. Define humildad:
4. Define modestia:
5. La modestia protege el “centro íntimo de la persona”.  
Verdadero      Falso
6. La modestia sólo trata del tipo de ropa que llevas puesta.  
Verdadero      Falso
7. Hay libertad en el ser modesto.  
Verdadero      Falso
8. No hay nada malo en presumir de tus atributos físicos  
Verdadero      Falso
9. ¿Qué dice la cultura popular sobre la modestia?
10. Enumera 5 maneras en que los jóvenes son presionados para no ser modestos:

# ¿Cuál es tu CI sobre la Modestia?

## Guía de Respuestas para los Líderes

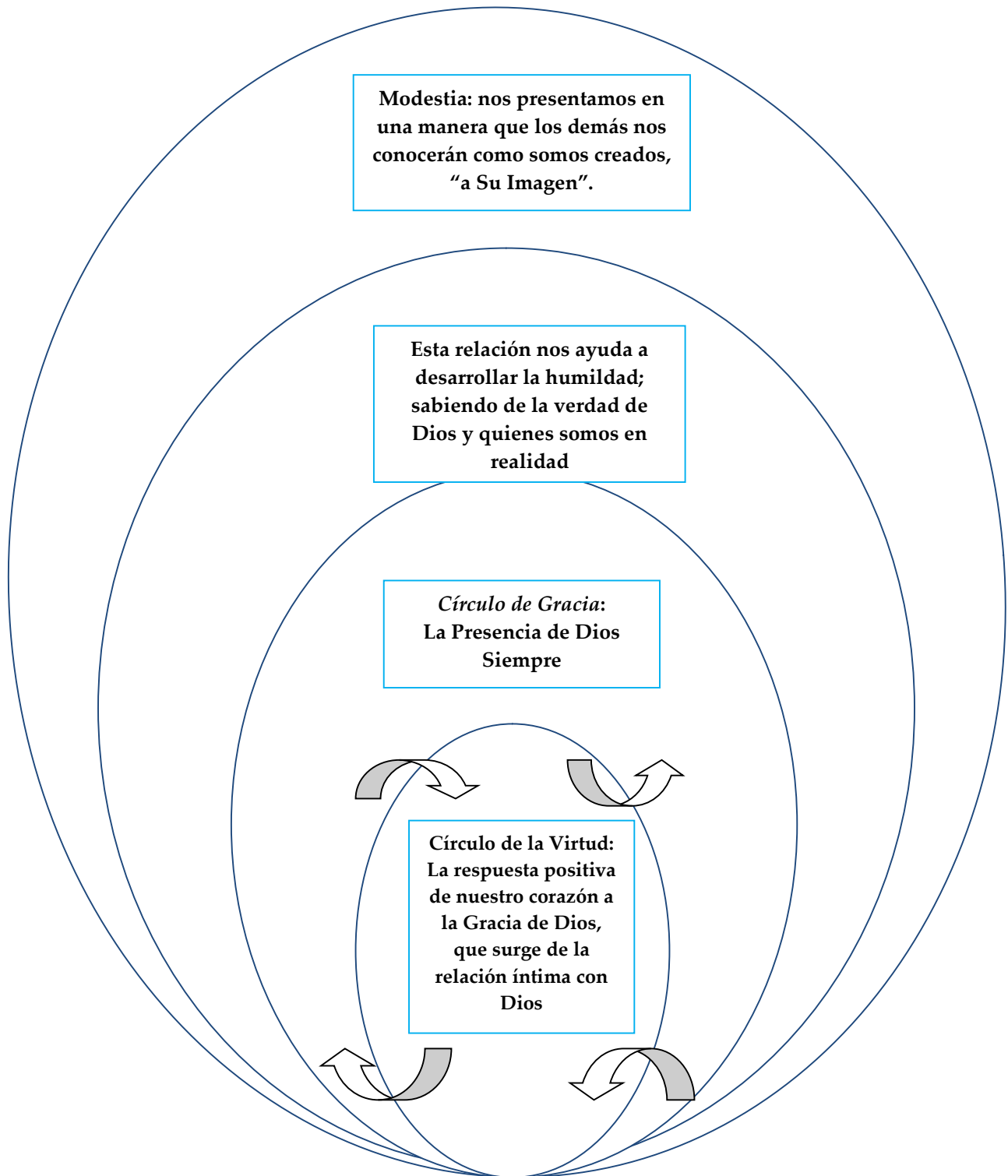
1. El *Círculo de Gracia* es en realidad el espacio personal de alguien.  
*Falso, el Círculo de Gracia es mucho más que el "espacio personal". Es el amor y la bondad de Dios que siempre nos rodea a cada uno de nosotros. Es el espacio que siempre compartimos con Dios quien anhela una relación íntima con cada uno de nosotros.*
2. El *Círculo de la Virtud* le permite a alguien a discernir lo bueno de lo malo en situaciones difíciles.  
*Verdadero, pero es mucho más que eso. El Círculo de la Virtud es nuestra respuesta a la invitación de la gracia Dios al cultivar la bondad y la virtud en nuestras vidas.*
3. Define humildad: *La humildad está basada en el conocimiento de la verdad sobre Dios, uno mismo y los demás. Entre más conozcamos verdaderamente a Dios, más nos daremos cuenta de quiénes somos realmente...cada segundo de nuestras vidas se mantiene en la existencia mediante la mano amorosa de Dios.*
4. Define modestia: *El Catecismo de la Iglesia Católica afirma que la modestia protege el núcleo íntimo de la persona. Este centro íntimo sostiene nuestro verdadero deseo divino de amar por completo (cuerpo, mente y alma), en unión con la voluntad de Dios y su amor por nosotros.*
5. La modestia protege el "centro íntimo de la persona".  
*Verdadero, ver la respuesta 4*
6. La modestia solamente se trata del tipo de ropa que se lleva puesta.  
*Falso, uno puede pensar que la modestia es una respuesta a influencias exteriores tales como la fe, los padres y la cultura. La verdadera modestia surge de una influencia interna. Esta influencia interna dirige nuestra apariencia y las interacciones con el mundo. Tiene una correlación directa con nuestra relación con Dios y nuestro entendimiento de ser hechos a Su imagen. En la imagen de Dios él los creó hombre y mujer, y se dio cuenta de que era algo muy bueno. (Genesis 1:27-31)*
7. Hay libertad en el ser modesto.  
*Verdadero. La libertad de ser quien realmente eres y no lo que la cultura/los medios de comunicación te dictan que seas.*
8. No hay nada malo en presumir de tus atributos físicos  
*Falso, ¡no hay nada malo con querer verse lo mejor posible! Pero el resaltar y acentuar una parte en particular de tu cuerpo, de una manera inmodesta, no honra a tu verdadero ser (ejemplos: blusas escotadas, camisas muy cortas, estar sin camisa o pantalones que están debajo de la cintura). Tú quieres que la gente te recuerde por lo que tú eres y no por una parte particular de tu apariencia física.*

9. ¿Qué dice la cultura popular sobre la modestia?

*Su lema es, "si lo tienes, presume de eso". La palabra clave es "eso". La cultura engaña a la juventud al hacerle creer que sus cuerpos están separados de las personas que son. Los incentiva a creer la mentira de que lo que hagan con sus cuerpos no tiene ningún impacto en la persona. Esta desconexión causa que los jóvenes pierdan de vista lo que realmente son, hijos de Dios.*

10. Enumera 5 maneras en que los jóvenes son presionados para no ser modestos:

*Escriba las respuestas de los jóvenes en el tablero.*



*Centro Íntimo de una Persona: Cómo influye en la expresión externa de nuestro verdadero ser*

# Evaluación

Fecha \_\_\_\_\_

Parroquia/Escuela \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_

Líder \_\_\_\_\_ Número de jóvenes en la clase \_\_\_\_\_

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa. Por favor verifique si cada uno de los objetivos del programa de *Círculo de Gracia* fue completado.

1. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y el Espíritu Santo.
2. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes son capaces de describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de la Virtud*.
4. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes entienden que tener una relación íntima con Dios nos ayudar a saber quiénes somos realmente.
5. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes entienden que la modestia viene de un deseo interno de uno presentarse en una manera que los demás nos conocerán como somos creados, "a Su Imagen".
6. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes identificarán maneras en las que son presionados para ser inmodestos, no honrando quienes son en realidad.
7. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes sabrán cómo actuar cuando son presionados a ser inmodestos u cuando hay otras violaciones a sus límites.

*Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quiera compartir con los demás (escriba al dorso si es necesario).*

*Por favor haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).*

**Devuelva al Administrador de su escuela, al Director de Educación Religiosa, o al Director del Ministerio Juvenil.**