

# *Círculo de Gracia*

Formación en Ambientes Seguros

## *Cómo Atravesar Situaciones Incómodas con los Compañeros*

*Lección Alternativa para Grados 9-12*

### *Filosofía*

#### *¿Qué es un Círculo de Gracia?*

La Iglesia Católica enseña que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros como seres únicos y especiales. Génesis 1:27 nos dice que hemos sido creados "varón y mujer a imagen de Dios" y que Dios vio esto como algo "muy bueno". En esa bondad, debemos respetarnos a nosotros mismos y a todos los demás como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a comprender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos por encima de tu cabeza y luego haciendo un círculo hacia abajo delante de tu cuerpo incluyendo de lado a lado. Este círculo, de adelante hacia atrás, sostiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

#### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, enriquecedoras y afectuosas aumentan nuestra comprensión de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es demasiado pronto para ayudar a los jóvenes a comprender lo especiales que son y cómo las relaciones en la vida están llamadas a ser sagradas. Comprender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los jóvenes a comprender y respetar su propia dignidad y la de los demás. Un ambiente verdaderamente seguro y protector es aquel en el que los jóvenes reconocen cuándo están seguros o no y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e incertidumbres a los adultos de confianza en sus vidas.

#### *¿En qué se diferencia el Currículo de Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?*

Según las investigaciones, una de cada cuatro niñas y uno de cada siete niños sufrirán abusos sexuales antes de los dieciocho años.<sup>1</sup> Muchos programas de protección se centran en el "peligro de los extraños", sin embargo, hasta el noventa por ciento de las veces el agresor es un pariente, un amigo de la familia u otra persona conocida por el niño/joven. El *Círculo de Gracia* va más allá de la mera protección ayudando a los jóvenes a comprender el carácter sagrado de lo que son y cómo buscar ayuda a través de sus relaciones con adultos de confianza.

#### *Meta del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12*

La meta del Currículo del *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a niños y jóvenes para que participen activamente en un ambiente seguro para sí mismos y para los demás.

#### *Objetivos del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12*

- Los niños/jóvenes comprenderán que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno.
- Los niños/jóvenes podrán identificar, discernir y mantener límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales adecuados.
- Los niños/jóvenes podrán de identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/jóvenes demostrarán cómo actuar si se amenaza o viola algún límite.

---

<sup>1</sup> [www.usccb.org](http://www.usccb.org), o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

## Guía para el Líder

- Un **Líder** se define como un clérigo (sacerdote o diácono) administrador escolar, director de educación/formación religiosa, maestro o catequista que ha sido entrenado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la Filosofía, los Objetivos y los Conceptos Clave para comprender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo puede variar en función del tamaño de la clase, la edad de los jóvenes, la cantidad de debate, etc.
- Los vocabularios con definiciones están destinados para el líder. La explicación del vocabulario debe integrarse en el contexto de las lecciones para ayudar a los jóvenes en su comprensión del Programa *Círculo de Gracia*. Una lista maestra con el vocabulario del Programa *Círculo de Gracia* se encuentra en la sección del administrador. El vocabulario pertinente aparece en cada lección.
- Si es posible, siempre es una "mejor práctica" el tener a dos adultos en el aula durante la lección, debido a la naturaleza sensible del material.
- El currículo de 9-12 está diseñado para ser utilizado de dos maneras:
  - ✓ La manera tradicional: lecciones al grado identificado.  
La lección para el grado 12 sólo debe impartirse a los mayores.
  - ✓ La segunda manera: seleccionar una lección alterna para impartir a la clase o al grupo.
  - ✓ Los responsables deberán llevar un registro de las lecciones impartidas cada año.
- Se fomenta el refuerzo continuo de los conceptos a lo largo del año. Esperamos que el lenguaje *del Círculo de Gracia* se convierta en parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayude a proteger a nuestros jóvenes y les ayude a saber qué hacer cuando se sientan inseguros.
- El Administrador de su Escuela, el Director de Educación Religiosa o el Director del Ministerio de la Juventud enviarán una carta a todos los padres sobre el *Círculo de Gracia*. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a todas las parroquias/escuelas a proporcionar oportunidades de educación a los padres tanto para informarles sobre el currículo de *Círculo de Gracia* como para fomentar una mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador de la Escuela o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

# Resumen de los Conceptos Clave del "Círculo de Gracia"



## **Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) donde Él está siempre Presente:**

*Levanta las manos por encima de la cabeza y baja lentamente los brazos extendidos.*

*Extiende los brazos delante y detrás de ti.*

*abraza todo el espacio que te rodea*

*baje lentamente hasta los pies.*

*Saber que Dios está en este espacio contigo. Este es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.*

## **Dios está Presente porque desea una relación con nosotros.**

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos pasen cosas malas. Él nos quiere mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Tener fe puede no eliminar todas las luchas de la vida. Es debido a estas luchas que Dios prometió estar siempre presente, proporcionando guía y consuelo en nuestros momentos de necesidad.

## **Dios nos ayuda a saber qué pertenece a nuestro Círculo de Gracia**

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo que nos rodea.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece a nuestro Círculo de Gracia permitiéndonos experimentar paz, amor o satisfacción cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

## **Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece a nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos incita (alerta) de que algo no pertenece a nuestro Círculo de Gracia dándonos "una sensación rara o incómoda" de que algo no es seguro. Este sentimiento está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

## **Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda a alguien en quien confiamos.**

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para que hablemos con ellos sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o "sentimientos raros/incómodos" para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

# Círculo de Gracia

## Cómo Atravesar Situaciones Incómodas con los Compañeros Lección Alternativa para Grados 9-12

*A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, \_\_\_\_\_. Parece ser muy importante. Hablaremos de esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.*

### Esta lección complementa las siguientes enseñanzas católicas:

- Las relaciones humanas están destinadas a ser experiencias de Amor Divino
- Pacto personal con Dios
- Vivir responsablemente como miembros plenamente iniciados de la Iglesia
- El discipulado es nuestra llamada a la santidad
- La relación entre el amor a Dios, el amor a uno mismo y el amor hacia los demás
- La imagen de Dios está en nosotros mismos y en los demás

### Objetivo de la lección

#### Los jóvenes podrán:

1. Identificar y comprender los pasos clave para estar seguro en situaciones incómodas.
2. Comprender la relación entre actuar con seguridad y nuestro *Círculo de Gracia*
3. Reconocer que actuar con seguridad protege a la verdadera persona.
4. Reconocer las formas en que se les presiona para que ignoren tomar medidas en situaciones inseguras.
5. Identificar las respuestas adecuadas cuando se enfrenten a interacciones o violaciones inapropiadas.

### Materiales Necesarios

1. Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia* para cada alumno (al inicio de la lección)
2. Tablero o pizarra
3. Utensilios de escritura
4. Hoja con los Ejemplos de Situaciones (ver al final de la lección)
5. Oración Final del Beato Carlo Acutis (ver al final de la lección)

## **Oración para Empezar:**

*Invite a los jóvenes a un momento de oración. Anime a los estudiantes a adoptar una postura de oración cómoda pero reverente y a cerrar los ojos. Pídales que inhalen y exhalen lenta y profundamente mientras escuchan sus palabras.*

Diga: Hoy aprenderemos a reconocer que Dios está con nosotros, incluso en momentos en los que nos sentimos incómodos o inseguros.

**Padre Celestial, al comenzar esta lección, te pedimos que abras nuestros oídos, nuestras mentes y nuestros corazones a los mensajes que compartiremos hoy. Ayúdanos a reconocer y a confiar en tu amor por nosotros, y a confiar en que somos lo suficientemente fuertes como para tomar las decisiones correctas, especialmente en momentos en los que puede resultar difícil hacerlo. Que recordemos estas palabras compartidas en las Escrituras:**

*Lea Deuteronomio 31:6:*

**"Esfuézate y sé valiente, no les temas ni les tengas miedo, porque es el SEÑOR, tu Dios, quien va contigo; no te dejará ni te abandonará".**

**Amén.**

**Para Empezar:** *Distribuya y revise el Resumen de Conceptos Clave del Círculo de Gracia. Discutan cómo cada concepto clave se relaciona con sus vidas.*

Hoy vamos a hablar de cómo atravesar situaciones que pueden ser difíciles, incómodas o incluso inseguras. Ser conscientes de nuestro Círculo de Gracia puede ayudarnos a reconocer tales situaciones.

¿Quién puede decirnos qué recuerda de nuestro Círculo de Gracia? (*hacer una pausa y obtener la respuesta de los jóvenes*)

Nuestro **Círculo de Gracia** es el amor y la bondad de Dios que siempre rodea a uno mismo y a los demás. Recuerda que nuestra apertura a tener una relación íntima con Dios nos permitirá escuchar más claramente las indicaciones del Espíritu Santo en situaciones inseguras. Tener una relación con Dios y escuchar al Espíritu Santo también nos ayudará a vivir una vida más santa.

### **Pregunta:**

- ¿Crees que es posible vivir una vida de santidad?
- ¿Cuáles son los obstáculos para ser santo?

Dediquemos algo de tiempo al viaje de un adolescente hacia la santidad...

## Desarrollo de Lecciones

A primera vista, el beato Carlo Acutis podía parecer un adolescente cualquiera. Le gustaba pasar tiempo con la familia y los amigos, era un ávido jugador de fútbol, le encantaban los videojuegos y era un talentoso programador informático.

Nació en Londres el 3 de mayo de 1991, pero se crio en Milán. Carlo sentía un amor tan grande por Dios y por la Eucaristía que, tras recibir la Primera Comunión a los siete años, se propuso ir a misa todos los días.

Carlo fue diagnosticado con leucemia cuando era adolescente, sucumbiendo a la enfermedad a los 16 años. Ofreció sus sufrimientos por el Papa Benedicto XVI y por la Iglesia, diciendo: "Ofrezco todo el sufrimiento que tendré que padecer por el Señor, por el Papa y por la Iglesia". Aunque su vida terrenal fue breve, la vivió tan bien que va camino de ser canonizado.

*Lea las siguientes afirmaciones sobre la vida del Beato Carlo Acutis. Tómese su tiempo para leer las preguntas de debate debajo de cada una y obtener respuestas de los jóvenes.*

El Beato Carlo Acutis dedicó su vida a documentar milagros eucarísticos de todo el mundo, creando un sitio web para que la gente lo visitara y así "todos pudieran amar a Dios por encima de todo". ¡Su sitio web sigue funcionando hasta el día de hoy! Véanse los enlaces siguientes.

[Los Milagros Eucarísticos del Mundo](#)

[miracolieucaristici.org](http://miracolieucaristici.org)

[carloacutis-es.org](http://carloacutis-es.org)

<https://carloacutis-en.org>

*Preguntas para el Debate:*

1. ¿Cómo pasan el tiempo en línea la mayoría de los adolescentes?
2. ¿Cuáles son algunos ejemplos de situaciones incómodas o inseguras que pueden producirse al utilizar el Internet (el uso de Internet incluye las aplicaciones de redes sociales, los juegos en línea y la emisión de programas y películas a través del Internet)?
3. ¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos mantenernos seguros y proteger nuestro Círculo de Gracia mientras utilizamos el Internet?
4. ¿De qué manera puedes vivir tu fe o compartirla con los demás en Internet?

El beato Carlo Acutis era conocido por defender a los que no podían defenderse por sí mismos. Muchos de los niños acosados eran discapacitados.

*Preguntas para el debate:*

1. ¿Cuándo has sido testigo de cómo le hacían bullying o molestaban a alguien?
2. ¿Serías lo suficientemente valiente como para decirle algo a alguien que se está burlando o menospreciando a otra persona? ¿Por qué sí o por qué no?

3. ¿De qué otra forma podrías ayudar a alguien que sabes que es víctima del bullying?
4. Si fueras víctima del bullying/acoso escolar y alguien te defendiera o te consolara después, ¿cómo te sentirías?

El divorcio nunca es fácil para una familia. Cuando Carlo tenía amigos o compañeros de clase cuyos padres se estaban divorciando, pasaba más tiempo con ellos para mostrarles su apoyo y consolarlos.

*Preguntas para el debate:*

1. A veces, cuando nuestros amigos pasan por un mal momento, nos sentimos incómodos porque no sabemos qué hacer o decir. ¿Se te ocurre alguna ocasión en la que hayas tenido que consolar a un amigo?
2. ¿Cómo podemos ayudar a un amigo que tiene dificultades?
3. Aunque es estupendo estar ahí para tus amigos cuando lo necesitan, también debemos recordar que no debemos esperar que nos ocupemos de todo nosotros solos y que a menudo se necesita más ayuda. ¿Cómo saber cuándo pedir ayuda y a quién acudir?
  - *Es importante que los jóvenes entiendan que deben informar a un Adulto de Confianza siempre que alguien se sienta inseguro o la seguridad de alguien esté en riesgo, ya sea riesgo de abuso físico, sexual o mental, riesgo de autolesión o de tomar decisiones que los pongan en riesgo.*

Es importante poder identificar a nuestros Adultos de Confianza. Los adultos de confianza quieren lo mejor para ti; quieren que se respete tu *Círculo de Gracia*. Tómate un momento y piensa en tres personas, además de tus padres, en las que puedas confiar.

- ¿Respetan estas personas tu *Círculo de Gracia*?
- ¿Respetan su propio *Círculo de Gracia*?
- ¿Respetan el *Círculo de Gracia* de otras personas que conoces?

### **Actividad: Escenarios para las Presentaciones de Cómo Afrontar Situaciones Incómodas** (ejemplos de escenarios al final de la lección)

Ahora que hemos pasado algún tiempo analizando diferentes situaciones de la vida del Beato Carlo Acutis, veamos otros escenarios de la vida real y decidamos cómo responder en cada situación.

*Divida a los jóvenes en pequeños grupos. Cada grupo creará una breve representación que refleje una situación que podría ser incómoda o insegura. Estas dramatizaciones se representarán para el grupo grande como parte de la siguiente actividad. Puede asignar a cada grupo una situación de las que figuran en la Hoja de Ejemplos de Situaciones o animar a los jóvenes a que inventen una situación por su cuenta, tal vez a partir de sus propias experiencias. Recuérdeles a los estudiantes que su representación debe ser apropiada y que pueden acudir a usted si tienen preguntas. **Nota:** Si los jóvenes proponen una situación por su cuenta, asegúrese de aprobarla y de saber cuál será su tema antes de que la presenten.*

## **Debate/Revisión para todo el Grupo:**

*Reúna de nuevo a los jóvenes para la presentación de las dramatizaciones. Recuerde a los jóvenes que es importante guardar silencio y ser respetuosos durante cada representación, y que este es un espacio seguro.*

*Formule las siguientes preguntas después de cada representación, dando tiempo para que los jóvenes respondan:*

1. ¿Cuáles son algunas de las razones por las que este escenario era incómodo o inseguro?
2. ¿Qué límites se traspasaban?
3. ¿Cómo responderías en esta situación? ¿Qué medidas podrías tomar para salir de la situación o para ponerte a salvo?

## **Resumen Final:**

Todos estamos llamados a la santidad, e incluso como jóvenes tenemos el poder de causar un fuerte impacto en las vidas de los que nos rodean. A veces nos encontraremos en situaciones incómodas o que no nos llevarán hacia Cristo, pero el Espíritu Santo siempre está ahí para ayudarnos a guiarnos. Recuerda los pasos de los que hablamos hoy sobre cómo atravesar las situaciones difíciles y conoce quiénes son tus adultos de confianza.

Y, para citar al Beato Carlo Acutis, "**Lo único que tenemos que pedir a Dios, en la oración, es el deseo de ser santos.**"



## **Oración para Finalizar:**

### **Oración oficial para pedir la Beatificación y Canonización del Beato Carlo Acutis**

Oh Padre,  
que nos has dado el ardiente testimonio,  
del joven Beato Carlo Acutis,  
que hizo de la Eucaristía el centro de su vida  
y la fuerza de sus compromisos cotidianos  
para que todos Te amen por encima de todo, haz que  
pronto sea contado entre los Beatos y los Santos de Tu Iglesia.

Confirma mi fe,  
alimenta mi esperanza,  
fortalece mi caridad,  
a imagen del joven Carlo  
que, creciendo en estas virtudes,  
vive ahora contigo.  
Concédeme la gracia que necesito...

*(Haga una pausa e invite a los jóvenes a ofrecer en silencio sus intenciones de oración)*

Confío en Ti, Padre,  
y en tu Amado Hijo Jesús,  
en la Virgen María, nuestra Queridísima Madre,  
y en la intervención de tu Beato Carlo Acutis. Amén.

## Ejemplos de Escenarios

1. Tú y tu amiga están en un acontecimiento deportivo del colegio. Tu amiga dice que está aburrída y te invita a salir con ella y dar una vuelta en su coche. Decides acompañarla. Después de conducir un rato, tu amiga mete la mano debajo del asiento del conductor y saca una botella de alcohol. Toma un trago y te ofrece un poco.
2. Tú y tu novio/a están chateando a través de una aplicación de redes sociales mientras están separados durante las vacaciones escolares. Tu novio/a te dice que te echa mucho de menos y quiere que le envíes una foto tuya provocativa. Esta persona promete que nunca la compartirá con nadie más, y que tú le enviarías la foto si realmente le quieres.
3. Eres testigo de cómo se meten con otro alumno en la cafetería durante el almuerzo. Hay un grupo de estudiantes de cursos superiores que insultan al alumno, se burlan y se ríen.
4. Mientras sacas a pasear a tu perro por el parque, reconoces a una chica de tu colegio discutiendo con un chico que parece de su edad. Él la agarra de los brazos y le grita en la cara antes de marcharse enfadado. Cuando te acercas a ella y le preguntas si todo va bien, responde "Oh, sí. No me pasa nada. Es sólo mi novio".
5. Mientras navegas por tus redes sociales, ves una publicación reciente de uno de tus amigos. Parece ser una foto de arañazos profundos en la muñeca de tu amigo, y sospechas que esa persona se ha estado "cortando" o autolesionando.
6. Notas que tu hermano no come mucho últimamente, y cuando come es sólo de una lista de sus "alimentos aprobados". A menudo pone excusas para faltar a la cena familiar. Ha estado haciendo bromas despreciándose a sí mismo sobre su cuerpo y parece obsesionado con su nueva y extenuante rutina de ejercicios.

# *Evaluación Alternativa*

## *Grado 9-12*

*Fecha* \_\_\_\_\_

*Parroquia/escuela* \_\_\_\_\_ *Ciudad* \_\_\_\_\_

*Líder* \_\_\_\_\_ *Número de jóvenes en clase* \_\_\_\_\_

El currículo de cada grado se diseñó para cumplir los objetivos generales del programa.  
Por favor verifique si se han cumplido los objetivos del Programa *Círculo de Gracia*.

1. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes comprenden que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
2. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de la Virtud*.
4. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes pueden identificar los pasos clave a seguir para mantenerse a salvo en una situación incómoda.
5. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes entienden que actuar con seguridad protege a la persona verdadera.
6. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes identificarán las formas en que se les presiona para que ignoren su seguridad en situaciones incómodas.
7. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes identificarán qué medidas tomar cuando se les presiona o experimentan otras violaciones de los límites.

*Enumere lo que funcionó bien y los recursos que le gustaría compartir con otros (utilice el reverso si es necesario).*

*Enumere cualquier sugerencia que pueda mejorar las clases (utilice el reverso si es necesario).*

Devuélvalo al Administrador de su Escuela, al Director de Educación Religiosa o al Director del Ministerio Juvenil.