

# *Círculo de Gracia*

Formación en Ambientes Seguros

*Navegar en una Cultura de "Todo se Vale"*

*Lección Alternativa para Grado 9-12*

## *Filosofía*

### *¿Qué es un Círculo de Gracia?*

La Iglesia Católica enseña que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros como seres únicos y especiales. Génesis 1:27 nos dice que hemos sido creados "varón y mujer a imagen de Dios" y que Dios vio esto como algo "muy bueno". En esa bondad, debemos respetarnos a nosotros mismos y a todos los demás como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a comprender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos por encima de tu cabeza y luego haciendo un círculo hacia abajo delante de tu cuerpo incluyendo de lado a lado. Este círculo, de adelante hacia atrás, sostiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. Contiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, enriquecedoras y afectuosas aumentan nuestra comprensión de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es demasiado pronto para ayudar a los jóvenes a comprender lo especiales que son y cómo las relaciones en la vida están llamadas a ser sagradas. Comprender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, al esforzarse por proporcionar un entorno seguro y protector, tienen la responsabilidad de ayudar a los jóvenes a comprender y respetar su propia dignidad y la de los demás. Un ambiente verdaderamente seguro y protector es aquel en el que los jóvenes reconocen cuándo están seguros o inseguros y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e incertidumbres a los adultos de confianza en sus vidas.

### *¿En qué se diferencia el currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?*

Según las investigaciones, una de cada cuatro chicas y uno de cada siete chicos sufrirán abusos sexuales antes de los dieciocho años.<sup>1</sup> Muchos programas de protección se centran en el "peligro de los extraños", sin embargo, hasta el noventa por ciento de las veces el agresor es un pariente, un amigo de la familia u otra persona conocida por el niño/joven. El *Círculo de Gracia* va más allá de la mera protección ayudando a los jóvenes a comprender el carácter sagrado de lo que son y cómo buscar ayuda a través de sus relaciones con adultos de confianza.

## *Objetivo del Currículo del Círculo de Gracia - Grados K-12*

El objetivo del currículo del *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a niños y jóvenes para que participen activamente en un entorno seguro para sí mismos y para los demás.

## *Objetivos del currículo del Círculo de Gracia - Grados K-12*

- Los niños/jóvenes comprenderán que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno.
- Los niños/jóvenes podrán identificar, discernir y mantener límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales adecuados.
- Los niños/jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/jóvenes demostrarán cómo actuar si se amenaza o viola algún límite.

---

<sup>1</sup> [www.usccb.org](http://www.usccb.org), o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

## Guía para el Líder

- Un **Líder se define** como un clérigo (sacerdote o diácono) administrador, director de educación/formación religiosa, maestro o catequista que ha sido entrenado para enseñar el Currículo del *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la Filosofía, los Objetivos y los Conceptos Clave para comprender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar en función del tamaño de la clase, la edad de los jóvenes, la cantidad de debate, etc.
- Los vocabularios con definiciones están destinados para el líder. La explicación del vocabulario debe integrarse en el contexto de las lecciones para ayudar a los jóvenes a comprender el currículo del *Círculo de Gracia*. La profundidad de la comprensión de los jóvenes dependerá de su edad y etapa de desarrollo. En la sección del administrador hay una lista maestra con el vocabulario del currículo del *Círculo de Gracia*. El vocabulario pertinente aparece en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una "mejor práctica" que haya dos adultos en la sala durante la clase, debido a la naturaleza sensible del material.
- Los líderes deberán llevar un registro de las lecciones impartidas cada año.
- El currículo de 9-12 está diseñado para ser utilizado de dos maneras:
  - ✓ La manera tradicional: lecciones al grado identificado.  
La lección para el grado 12 sólo debe impartirse a los de ese grado.
  - ✓ La segunda manera: seleccionar una lección alternativa o un retiro para impartir la clase o el grupo. Los líderes deberán llevar un registro de las lecciones impartidas cada año.
- Se fomenta el refuerzo continuo de los conceptos a lo largo del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayude a proteger a nuestros jóvenes y les ayude a saber qué hacer cuando se sientan inseguros.
- El Administrador de su Escuela, el Director de Educación Religiosa o el Director del Ministerio Juvenil enviarán una carta a todos los padres sobre el *Círculo de Gracia*. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a todas las parroquias/escuelas a ofrecer oportunidades de educación a los padres tanto para informarles sobre el currículo del *Círculo de Gracia* como para fomentar una mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador de la Escuela o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

# Resumen de los conceptos clave del "Círculo de Gracia"



## **Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre Presente:**

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.*

*Extiende tus brazos al frente y atrás*

*abraza todo el espacio a tu alrededor*

*luego lentamente alcanza tus pies.*

*Sabiendo que **Dios** está en ese espacio contigo.*

*Éste es tu **Círculo de Gracia**; tú estás en él.*

## **Dios está "Presente" porque desea una relación con cada uno de nosotros.**

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos pasen cosas malas. Él nos quiere mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que tener fe puede no elimine todas las luchas de la vida. Es debido a estas luchas que Dios prometió estar siempre presente, proporcionando guía y consuelo en nuestro tiempo de necesidad.

## **Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo que nos rodea.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece a nuestro *Círculo de Gracia* permitiéndonos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro *Círculo de Gracia*.

## **Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos incita (alerta) cuando algo no pertenece a nuestro *Círculo de Gracia* dándonos "una sensación extraña o incómoda" de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

## **Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza**

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o "sentimientos raros/incómodos" para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

# *Navegar en una Cultura de "Todo se Vale"*

*A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, \_\_\_\_\_. Parece ser muy importante. Hablaremos de ello más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.*

## **Esta lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:**

- La enseñanza de la Iglesia revelada en el Credo se aplica a nuestra vida cotidiana
- Las relaciones humanas están destinadas a ser experiencias de Amor Divino
- Pacto personal con Dios
- Vivir responsablemente como miembros plenamente iniciados de la Iglesia
- El discipulado es nuestra llamada a la santidad
- La relación entre el amor a Dios, el amor a uno mismo y el amor hacia los demás
- La imagen de Dios está en nosotros mismos y en los demás

## **Objetivo de la Lección**

### **Los jóvenes podrán:**

1. Reconocer lo que les perjudica espiritual, moral y físicamente.
2. Comprender la relación entre tomar decisiones seguras y nuestro *Círculo de Gracia*
3. Discernir las opciones seguras de las que no son tan seguras
4. Reconocer que tomar decisiones seguras protege el verdadero yo
5. Discernir cómo se ven presionados a ser inseguros por una actitud del "Todo se Vale".

## **Materiales Necesarios**

1. Tablero blanco o pizarra
2. Copia del Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia* para cada estudiante (al inicio de la lección)
3. Definiciones de *Círculo de Gracia* y Discernimiento escritas en el tablero
4. Guía para la Toma de Decisiones y 1 hoja de papel para cada escenario (5) para cada estudiante
5. Biblia
6. Repaso de las Escrituras y el Discernimiento para cada estudiante (al final de la lección)

## Oración para Empezar:

*El líder llama a la clase a la oración pidiendo a los jóvenes que se hagan silencio y se unan a la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,*

**Dios,  
Te pedimos Tu guía y un poco más:  
orientación en las relaciones,  
orientación en las decisiones,  
orientación en el amor,  
y orientación para adorarte.  
Amén.**

## Para Empezar

*Repase con los estudiantes el Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia en el inicio de la lección.*

## Vocabulario

**Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a los demás.

**Discernimiento:** La capacidad de definir y actuar según la diferencia entre seguro e inseguro.

*Presente brevemente las definiciones de Círculo de Gracia y el Discernimiento.*

Hoy vamos a hablar de la cultura del "Todo se Vale". ¿Qué significa esto? ¿Cómo afecta esta actitud a nuestro Círculo de Gracia? Piensa en ti mismo como un pez y en la cultura como el agua en la que nadamos, la cual está a nuestro alrededor. Podemos estar muy influenciados por la cultura. Pero, dentro de la cultura se ha desarrollado una actitud de "Todo se Vale" - nada está bien, y nada está mal. Las películas, la televisión, Internet, la música e incluso las noticias a veces parecen decirnos que "Todo se Vale", pero ¿es cierto que nada está bien y nada está mal? Dios nos ha creado con la capacidad de razonar lo que está bien y lo que está mal. Ese proceso se llama DISCERNIMIENTO. Veamos el acrónimo D.I.S.C.E.R.N. Nos ayudará a identificar cómo podemos usar la razón que Dios nos ha dado para determinar qué es una elección segura y qué no lo es.

*Escriba el acrónimo D.I.S.C.E.R.N. en el tablero. Distribuya la Guía para la Toma de Decisiones y hojas de papel. Repase cómo utilizar la guía. Las respuestas de los estudiantes pueden escribirse en el tablero. La Guía para la Toma de Decisiones debe utilizarse para su debate.*

**D** - Desarrolla el hábito de la oración antes de tomar decisiones

**I** - Las Influencias afectan nuestras decisiones y nuestra seguridad – Ten Cuidado

**S** – Solicita consejo

**C** - escucha a tus padres y a otros adultos de confianza

**E** - Experimenta las bendiciones de Dios

**R** - El lenguaje Respetuoso es una elección y define quién eres

**N** - Nota los resultados

Ahora hablaremos de cada una de las letras del acrónimo.

**D**esarrolla el hábito de la oración antes de tomar decisiones.

Detenernos y acudir a Dios antes de tomar una decisión nos permite reflexionar sobre la situación y pedirle que nos guíe. Dios nunca quiere vernos lastimados por tomar una decisión insegura.

**Escenario:** Tu amigo quiere que vayas con él a un bar. Te dice que no te preocupes por entrar porque ha perfeccionado el arte de hacer identificaciones falsas.

*Refiera a los estudiantes a su **Guía para la Toma de Decisiones** para ayudarles a decidir lo que van a hacer. Escriba las respuestas de los estudiantes en el tablero.*

*¿Qué dice la palabra de Dios? Lea y discuta: Marcos 11:24*

Las **I**nfluencias afectan nuestras decisiones y nuestra seguridad: ten cuidado

Muchas veces, lo que hacen los demás nos hace seguirles la corriente. No queremos que nos tachen de ser aburridos y a veces nos preocupa perder amigos si no hacemos lo que ellos quieren.

**Escenario:** Te invitan a una fiesta en la que sabes que habrá alcohol y no habrá supervisión de un adulto. Tienes miedo de perder amigos si no vas.

*Refiera a los estudiantes a su **Guía para la Toma de Decisiones** para ayudarles a decidir lo que van a hacer. Escriba las respuestas de los estudiantes en el tablero.*

*¿Qué dice la palabra de Dios? Lea y discuta: 1 Corintios 15:33*

**S**olicita Consejo

Antes de tomar una decisión que sepas que puede afectar a tu vida, es bueno pedirle consejo a tus padres y adultos de confianza. Escucha con la mente abierta y luego sopesa los pros y los contras.

**Escenario:** Te han ofrecido un trabajo en una librería que te proporcionará un poco de dinero extra para gastos, pero sabes que tienes dificultades para mantener buenas notas.

*Remita a los estudiantes a su **Guía para la Toma de Decisiones** para ayudarles a decidir lo que van a hacer. Escriba las respuestas de los estudiantes en el tablero.*

*¿Qué dice la palabra de Dios? Lea y discuta Proverbios 19:20-21*

Es **C**ucha a tus padres y a otros adultos de confianza.

Dios nos ha puesto bajo el cuidado de nuestros padres/tutores y nuestro Círculo de Gracia nos ha enseñado a elegir adultos de confianza. Ellos tienen toda una vida de experiencia y siempre quieren lo mejor para nosotros.

**Escenario:** Tu vecino mayor, que está en el último curso de la universidad, te ha invitado a un concierto a unas 3 horas de distancia. Él irá en coche y quiere que le acompañes. Tienes muchas ganas de ir al concierto. Cuando preguntas a tus padres si puedes ir, se muestran preocupados por la distancia y la diferencia de edad. Te dicen que no vayas con él.

¿Y tú qué haces?

*Remita a los estudiantes a su **Guía para la Toma de Decisiones** para ayudarles a decidir lo que van a hacer. Escriba las respuestas de los estudiantes en el tablero.*

*¿Qué dice la palabra de Dios? Lea y discuta Efesios 6: 1-3*

## **E**xperimenta las bendiciones de Dios

No todas las decisiones son necesariamente decisiones seguras. La oración es esencial para tomar decisiones seguras. Dios está siempre presente en este proceso y quiere que estemos seguros y confiemos en él. Ser conscientes de la presencia de Dios ayuda mucho a la hora de tomar decisiones. Incluso si nuestra elección no es segura, Dios está presente y esperando a que volvamos a estar seguros. Tomar decisiones seguras nos ayuda a experimentar las bendiciones de Dios.

**Escenario:** Alguien a quien considerabas un buen amigo empieza a difundir rumores desagradables y falsos sobre ti en Internet. Le pides que pare, pero se ríe. Te preguntas qué deberías hacer al respecto.

*Remita a los estudiantes a su **Guía para la Toma de Decisiones** para ayudarles a decidir lo que van a hacer. Escriba las respuestas de los estudiantes en el tablero.*

*¿Qué dice la palabra de Dios? Lea y discuta Isaías 41:10*

El lenguaje **R**espetuoso es una elección y define quién eres.

Lo que comes lo eliges tú. Lo que sale de tu boca, las palabras que dices, también es tu elección. Como hijo de Dios, tu meta debe ser elegir que lo que salga de tu boca sea útil, amable, veraz y respetuoso con el *Círculo de Gracia* de los demás. Los estudios han demostrado que el uso de lenguaje grosero puede hacerte parecer deshonesto y menos inteligente que aquellos que eligen no usarlo. Esto no es necesariamente cierto; sin embargo, así es como puede percibirse. Controlar tu lenguaje es una elección. Lo que entra por tu corazón sale por tu boca. Lo mismo ocurre con lo que ves con tus ojos, lo que lees, incluso lo que oyes decir o cantar a otras personas. Si en tu cabeza, corazón y mente entran cosas malas, ¿qué puede salir de tu boca?

**Escenario:** Estás buscando información en Internet para hacer un trabajo. Al teclear una palabra, aparece un sitio pornográfico. Te intriga mucho. ¿Qué haces?

*Remita a los estudiantes a su **Guía para la Toma de Decisiones** para ayudarles a decidir lo que van a hacer. Escriba las respuestas de los estudiantes en el tablero.*

*¿Qué dice la palabra de Dios? Lea y discuta Lucas 6:45*

**N**ota los resultados de tus elecciones seguras e inseguras.

Hay una cadena de acontecimientos asociada con cada decisión que tomamos. El impacto puede ser seguro o inseguro, pero siempre hay una consecuencia. Los efectos de nuestras decisiones pueden cambiar el mundo que nos rodea... para mejor o para peor. Puede que seas una pequeña pieza del engranaje, pero tus decisiones de joven pueden ayudar a determinar quién eres de adulto. Todos cometemos errores y podemos cambiar, especialmente cuando recordamos nuestro *Círculo de Gracia* y pedimos la ayuda de Dios.

**Escenario:** El director de tu colegio ha decidido que este año no se celebrará el baile de graduación debido a los problemas que se produjeron el año pasado. Tú y tus compañeros están muy disgustados por esta decisión y están pensando en publicar cómo se sienten por esto en Internet. Te preguntas si es una buena idea.

*Remita a los estudiantes a su **Guía para la Toma de Decisiones** para ayudarles a decidir lo que van a hacer. Escriba las respuestas de los estudiantes en el tablero.*

*¿Qué dice la palabra de Dios? Lee y discute Proverbios 3: 5-8*

Recuerda que nuestra disposición para tener una relación íntima con Dios nos permitirá escuchar las indicaciones del Espíritu Santo para tomar buenas decisiones.

### **Resumen Final:**

*Distribuya el Repaso de las Escrituras y el Discernimiento. Pida a los estudiantes que completen el repaso en silencio. Reúna a la clase y discuta sus respuestas.*

RESPUESTAS: C, I, D, E, R, S, N

### **Oración para Finalizar:**

*El líder llama a la clase a la oración pidiendo a los jóvenes que hagan silencio y se unan a la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,*

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo  
y a estar presente en Tu amor eterno.  
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo  
que guíen y sanen mi desolación.  
Cultiva en mi corazón Tu verdad  
y ayúdame a responder a Tu Gracia.  
Concédeme el valor para rechazar la mentira  
de que Tú eres un Dios "distante".  
Bendíceme con el don del discernimiento,  
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos  
pero eternos.  
Lo que Tú más deseas de mi parte  
es mi más sincero "sí".  
Amén**





## Guía para la Toma de Decisiones

USA ESTA GUÍA EN TU DISCERNIMIENTO. NO ESCRIBAS EN LA GUÍA, YA QUE LA NECESITARÁS PARA CADA SITUACIÓN. PUEDES UTILIZAR HOJAS SEPARADAS PARA TUS RESPUESTAS.

1. Identifica el problema. ¿Qué decisión tienes que tomar?
2. Nombra las opciones. ¿Qué medidas podrías tomar para estar seguro?
3. Sopesa las consecuencias. Nombra los pros y los contras de cada opción.
4. Considera tu Círculo de Gracia y tus valores. ¿Qué es importante para ti?
5. Ora
6. Decide y actúa. Describe lo que vas a hacer. Explica tu decisión.
7. Evalúa tu elección. ¿Cómo te sientes respecto a la acción que tomaste?  
¿Tomaste una decisión segura? ¿Volverías a actuar de otro modo si te enfrentaras a la misma situación? ¿Qué has aprendido?
8. ¿Respetas tu decisión tu *Círculo de Gracia* y el de los demás?

## Repaso de las Escrituras y el Discernimiento

**Instrucciones:** En la línea que sigue a la lectura de la Escritura, escribe la letra del acrónimo D.I.S.C.E.R.N. al que se hace referencia.

Hijos, obedeced a vuestros padres [en el Señor], porque esto es justo. "Honra a tu padre y a tu madre. Este es el primer mandamiento con promesa, para que os vaya bien y tengáis larga vida en la tierra." \_\_\_\_\_

No te dejes llevar por el mal camino: "Las malas compañías corrompen las buenas costumbres". \_\_\_\_\_

Por eso os digo que todo lo que pidáis en la oración, creed que lo recibiréis y será vuestro. \_\_\_\_\_

No temas, yo estoy contigo; no te angusties: yo soy tu Dios. Yo te fortaleceré, yo te ayudaré, yo te sostendré con mi diestra victoriosa. \_\_\_\_\_

La persona buena, de la abundancia de bondad que hay en su corazón, produce el bien; pero la persona mala, de la abundancia de maldad, produce el mal; porque de la plenitud del corazón habla la boca. \_\_\_\_\_

Escucha el consejo y recibe instrucción, para que con el tiempo llegues a ser sabio. Muchos son los planes del corazón humano, pero es la decisión del SEÑOR la que perdura. \_\_\_\_\_

Confía en el SEÑOR de todo corazón, no te fíes de tu propia inteligencia; Acuérdate de él en todos tus caminos, y él enderezará tus sendas. No seas sabio en tus propios ojos, Teme al SEÑOR y apártate del mal; Esto significará salud para tu carne y vigor para tus huesos. \_\_\_\_\_

**D** - Desarrolla el hábito de la oración antes de tomar decisiones

**I** - Las Influencias afectan a nuestras decisiones y a nuestra seguridad - Sé consciente

**S** - Solicita consejo

**C** - esCucha a tus padres y a otros adultos de confianza

**E** - Experimenta las bendiciones de Dios

**R** - el lenguaje Respetuoso es una elección y define quién eres

**N** - Nota los resultados

# Evaluación

Fecha \_\_\_\_\_

Parroquia/escuela \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_

Líder \_\_\_\_\_ Número de jóvenes en clase \_\_\_\_\_

El currículo de cada grado se diseñó para cumplir los objetivos generales del programa. Por favor verifique si se han cumplido los objetivos del Programa *Círculo de Gracia*.

1. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes comprenden que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
2. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes serán capaces de describir un proceso de Discernimiento.
4. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes entienden la conexión entre una violación de su *Círculo de Gracia* y una mala toma de decisiones.
5. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes entienden que actuar con seguridad protege a la persona verdadera.
6. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes identificarán las formas en que se les presiona para que ignoren su seguridad en situaciones incómodas.
7. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los jóvenes identificarán qué medidas tomar cuando se les presiona o experimentan otras violaciones de los límites.

Enumere lo que funcionó bien y los recursos que le gustaría compartir con otros (utilice el reverso si es necesario).

Enumere cualquier sugerencia que pueda mejorar las clases (utilice el reverso si es necesario).

Devuelva al Administrador Escolar, al Director de Educación Religiosa o al Director del Ministerio Juvenil.