

Círculo de Gracia

Formación en Ambientes Seguros

Nueva Era: ¿Esto Viene de Dios o de Otra Cosa?

Lección Alternativa para Grados 9-12

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a los demás como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos sobre tu cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de tu cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es muy pronto para ayudar a los jóvenes a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños/jóvenes a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los jóvenes reconocen cuando están seguros o no y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿En qué se diferencia el Currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de los dieciocho años¹. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños/jóvenes a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

Meta del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Currículo de Círculo de Gracia – Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán qué acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los conceptos clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra del vocabulario está incluida en la sección del administrador. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El currículo de 9-12 está diseñado para ser utilizado de dos maneras:
 - ✓ La manera tradicional: lecciones al grado identificado.
La lección para el grado 12 sólo debe impartirse a los de ese grado.
 - ✓ La segunda manera: seleccionar una lección alternativa o un retiro para impartir la clase o el grupo. Los líderes deberán llevar un registro de las lecciones impartidas cada año.
- Se recomienda el repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va a ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va a ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:

Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.

Extiende tus brazos al frente y atrás

abrazando todo el espacio a tu alrededor

luego lentamente alcanza tus pies.

Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo.

Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.

Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro *Círculo de Gracia*.

Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

Nueva Era: ¿Esto viene de Dios o de Otra cosa?

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, _____. Parece ser muy importante. Hablaremos de ello más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta lección complementa las siguientes enseñanzas católicas:

- Dios lo creó todo y está por encima de todo.
- Dios desea una relación personal con nosotros.
- Ya que fuimos creados por Dios, nos han dado el libre albedrío para tomar decisiones. Las decisiones que tomamos nos acercan a Él o nos alejan de Él. Dios no se aleja de nosotros.
- El Espíritu Santo nos da el don del discernimiento para ayudarnos a revelar la voluntad de Dios para nosotros.
- Lo que Dios desea de nosotros es que sigamos Su verdad.

Meta de la Lección:

Los estudiantes podrán identificar qué creencias, verdades y prácticas proceden de Dios o de algo distinto a Dios.

Objetivos de la Lección:

Los jóvenes podrán:

- Entender que Dios nos creó para ser individuos únicos con quienes Él desea tener una relación.
- Identificar cuándo algo viene de Dios y cuándo algo nos está alejando de Dios.
- Saber que Dios es bueno y desea cosas buenas para nosotros.
- Ser consciente de las elecciones y de lo que permite entrar en su Círculo de Gracia. Las elecciones pueden conducir a una situación segura o insegura.

Vocabulario

Astrología: Afirma que la posición de los planetas y las estrellas afecta el comportamiento de las personas.

Astronomía: Ciencia que estudia el universo y el espacio

Límite: Las fronteras o delimitaciones que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a todos los demás.

Cristales: Práctica que afirma que los minerales favorecerán y apoyarán los sentimientos o deseos de las personas.

Discernimiento: capacidad de saber la diferencia entre lo seguro y lo inseguro, y actuar en consecuencia.

Espíritu Santo: Dios presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a experimentar y vivir el amor de Dios.

Horóscopos: Práctica que afirma tener información sobre la personalidad de un individuo y su trayectoria vital en función de las posiciones de los planetas.

Ouija: Un juego de mesa que afirma poder comunicarse con los espíritus.

Relación: Una conexión auténtica con Dios y con los demás.

Cartas del Tarot: Una práctica con cartas que pretende tener una visión de uno mismo y del futuro.

Verdad: Virtud de bondad que nos lleva a tener una relación con Dios y nos ayudará a reconocer lo que es seguro o inseguro.

Vidente: Persona que afirma ver el futuro.

Materiales necesarios

1. Tablero o pizarra
2. Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia* (inicio de la lección)
3. Papel grande o cartulina
4. Material de escritura: marcadores

Oración para Empezar:

El líder llama a la clase a la oración pidiendo a los jóvenes que se calmen y se unan a la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,

Dios,

**Hay tanto en el mundo que parece ser bueno e inofensivo,
pero lo que a veces parece bueno puede llevarnos al mal.**

**Por favor, envía tu Espíritu Santo sobre nosotros para guiarnos hacia lo que es
verdaderamente bueno y seguro.**

Tú eres bueno y Tú creaste el bien.

Te damos gracias por tu bondad y tu amor.

Ayúdanos siempre en nuestras elecciones.

Amén

Introducción y Repaso:

Antes de empezar con los grupos y la discusión, vamos a referirnos a algunos puntos clave de lo que hemos aprendido en las lecciones del *Círculo de Gracia* y su comprensión de este. (Distribuya y repase el Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia*)

(En el tablero, dibuje una columna para cada afirmación: Nuestra creación. El libre albedrío. Discernimiento. Límites. Lea cada afirmación y pregúntele a la clase. Escriba las respuestas en el tablero. Este es un breve repaso y le ayudará a la clase a prepararse para el currículo que será presentado).

1. Dios nos creó para ser únicos. ¿Qué significa esto para ti? (La clave es que todos somos únicos y diferentes, y Dios desea que tengamos una relación con él)
2. Dios nos da libre albedrío para tomar decisiones cada día. ¿Cómo nos ayuda Dios en esas elecciones?
3. La verdad. ¿Cómo sabemos qué viene de Dios y qué no?
4. Límites. ¿Por qué nos dio Dios nuestro Círculo de Gracia y por qué es importante? ¿Por qué es importante saber lo que dejamos entrar en nuestro Círculo de Gracia? (Poner límites incluso con cosas que nos parecen "inofensivas o "divertidas").

Debate:

Es posible que muchos de ustedes hayan estado expuestos y conozcan algunas prácticas que afirman que pueden predecir el futuro, aportar conocimiento a su vida y/o atraerle hacia "energías" específicas. Ejemplos de estas prácticas son las lecturas psíquicas, los horóscopos y los cristales. La mayoría de ustedes puede pensar "¿qué tiene de malo?" o "lo hago porque es divertido".

En el tablero escriba los siguientes temas en columnas:

Vidente. Horóscopos. Cristales. Tabla de Ouija.

Me gustaría que compartieran lo que saben sobre cada práctica y lo que cada una afirma hacer.

Permita que los estudiantes compartan lo que saben sobre cada práctica y escriba algunas de sus respuestas en el tablero. A continuación, comparta con ellos lo que aparece entre paréntesis. (Esta actividad debería durar entre 5 y 10 minutos)

1. Vidente- (alguien que afirma ver el futuro)
2. Horóscopos- (dicen tener información sobre la personalidad de un individuo y su curso en la vida dependiendo de las posiciones de los planetas)
3. Tableros Ouija- (afirma poder comunicarse con los espíritus)
4. Cristales- (afirman promover y apoyar los sentimientos o deseos de las personas)

Ahora que han compartido conmigo lo que saben, hablemos de cada uno de ellos. (El líder determina si va a ser un debate de todo el grupo o si se divide la clase en pequeños grupos para responder a las preguntas que siguen a cada una de las cuatro situaciones. Los grupos pequeños deben tener tiempo para responder a cada una de las preguntas entre ellos y luego compartirlas con toda la clase. El líder escribirá las respuestas compartidas en el tablero).

Voy a dar cuatro escenarios para cada uno: Lecturas con un(a) vidente, Horóscopos y Cristales. Después de cada escenario, vamos a hablar de ello.

Actividad y Debate en Grupo:

1. **Lecturas con un(a) Vidente:** Tú y unos amigos deciden ir a donde un vidente en su día libre. Al principio, estás un poco emocionado por ir a escuchar lo que el vidente dirá sobre tu futuro y tus relaciones. A medida que se acerca el día, te pones ansioso y te preocupa que el vidente pueda decirte que te va a pasar algo malo a ti, a un amigo o a un familiar. Llega el día en que tú y tus amigos tienen que ir. Sientes mariposas en el estómago. Tus amigos parecen estar entusiasmados y para nada preocupados. Al llegar, te das cuenta de que la habitación no tiene mucha luz y tiene muchos símbolos en las paredes. La vidente los saluda a todos y les pide que llenen un formulario en el que les pide sus datos personales y lo que esperan que les responda durante la lectura. Los deja a todos en la sala principal y dice que tiene que preparar la trastienda para las lecturas. Cuando regresa, les indica que tomen asiento. Sólo una persona a la vez puede entrar para una lectura. Tú decides ir primero. La trastienda está iluminada por muchas velas y hay una mesa en el centro de la habitación. La vidente enciende un pequeño ventilador de pie y te dice que lo enciende para tapar cualquier ruido. Te pide que tomes asiento. Se sienta frente a ti. Te dice que cierres los ojos y respire hondo. Sientes que te coge las manos. Te sientes incómodo.

Haga una pausa y formule las siguientes preguntas a los estudiantes. Escriba las respuestas en el tablero.

- ¿Qué viene de Dios?
- ¿Qué es lo que no viene de Dios?
- ¿Podrían haberse establecido límites y cómo?
- ¿Se trata de una situación segura o insegura?
- ¿Es algo que tendrías que contarle a un adulto de confianza?
- En caso afirmativo, ¿qué le dirías a un adulto de confianza?
- ¿Dónde estaba Dios en este escenario?

Hay momentos en los que desearíamos poder conocer el futuro, para sentirnos mejor o quizá para prepararnos. En nuestra fe cristiana, se nos enseña a no preocuparnos y a poner nuestra fe y confianza en Dios y a vivir el momento presente. En este escenario, Dios te habla varias veces para ayudarte a mantenerte a salvo.

Isaías 8:19 -Cuando os dicen: "Consultad a los médiums y a los espiritistas que susurran y murmuran", ¿no debería un pueblo consultar a su Dios?

2. **Horóscopos-** Lees tu horóscopo que dice "Usted es una persona que sabe lo que quiere. Ninguna fuerza o persona puede detenerle en sus deseos de felicidad, finanzas y amor. No espere. Luche por lo que quiere". Te das cuenta de que va a haber una fiesta a la que tienes muchas ganas de ir. Van a ir tus amigos y va a ser una fiesta muy grande. No conoces a la persona que va a hacer la fiesta, pero otros lo conocen. Has oído que sus fiestas son las mejores. Sabes que sus padres estarán fuera de la ciudad y que tiene alcohol. Si pides permiso a tus padres para ir, ellos querrán saber si los padres de él estarán allí. Si dices la verdad, tus padres no te dejarán ir.

Quieres ir y has recordado lo que decía su horóscopo: "ninguna fuerza o persona podrá detenerte". *Haga una pausa y formule las siguientes preguntas a los estudiantes. Escriba las respuestas en el tablero.*

- ¿Qué viene de Dios?
- ¿Qué es lo que no viene de Dios?
- ¿Podrían haberse establecido límites y cómo?
- ¿Se trata de una situación segura o insegura?
- ¿Es algo que tendrías que contarle a un adulto de confianza?
- En caso afirmativo, ¿qué le dirías a un adulto de confianza?
- ¿Cómo te hablaba Dios en esta situación?

Leer los horóscopos puede llevarnos a situaciones inseguras cuando empezamos a creerles y a darle valor a lo que dicen. Los horóscopos están escritos de forma muy general para que el lector pueda aplicarlo a su vida como le parezca. Los horóscopos proceden de la Astrología, que afirma que la posición de los planetas, las estrellas, el sol y la luna pueden afectar el comportamiento y el futuro de las personas. Además, se fija en el momento en que uno nació y en la posición de los planetas para describir la personalidad y las características de una persona. Esta idea coloca a las personas en cajas sin individualidad y singularidad que los haga únicos. ¡Dios nos creó para ser únicos! La astronomía, por otro lado, es el estudio del universo y el espacio (planetas, estrellas, etc.). En la Biblia se menciona la Astronomía. Por ejemplo, los 3 Reyes Magos y el seguimiento de la Estrella de Belén.

2 Timoteo 4:3-4 Seguramente llegará el momento en que la gente no aceptará la sana enseñanza, sino que sus oídos estarán ávidos de cualquier cosa nueva y se coleccionarán toda una serie de maestros según sus propios gustos; y dejarán de escuchar la verdad y se desviarán hacia los mitos.

3. **Cristales:** Desde que empezaste en la preparatoria, te has unido a clubes escolares, has entrado en el equipo de fútbol y has empezado a trabajar medio tiempo. Te encanta participar, conocer gente nueva y tener siempre algo que hacer. Parece que tienes un buen equilibrio en tu vida. A medida que pasa el tiempo, te sientes un poco abrumado y te sientes cansado física y mentalmente. Al pensar en todas sus obligaciones, sientes que tu corazón se acelera y tienes un nudo en el estómago. Respiras hondo varias veces para tranquilizarte. Te repite a tí mismo que debes seguir adelante. Los miembros de tu club, tus compañeros de equipo y de trabajo cuentan contigo. Tus padres dicen que están orgullosos de ti y que todo lo que estás haciendo se verá muy bien en las solicitudes de la universidad. Has oído que ciertos cristales dicen ayudar con la energía y el estrés. Has visto a muchos otros estudiantes llevarlos y esos estudiantes están involucrados en mucho más que tú. No ves nada malo en ello, así que sales y compras unos cuantos cristales. Unas semanas más tarde, notas que no duermes bien, te duele el estómago y tienes más problemas para respirar. Intentas concentrarte en los cristales, pero no puedes dejar de pensar en los compromisos de los clubes, el torneo de fútbol, las horas que has decidido trabajar y los finales que se acercan. Tienes la sensación de que alguien te está

asfixiando. *Haga una pausa y formule las siguientes preguntas a los estudiantes. Escriba las respuestas en el tablero.*

- ¿Qué viene de Dios?
- ¿Qué es lo que no viene de Dios?
- ¿Podrían haberse establecido límites y cómo?
- ¿Se trata de una situación segura o insegura?
- ¿Es algo que tendrías que contarle a un adulto de confianza?
- En caso afirmativo, ¿qué le dirías a un adulto de confianza?
- ¿Cómo te hablaba Dios en esta situación?

Los cristales pueden ser muy bonitos. Está bien llevar piedras y cristales como joyas, pero cruzamos los límites cuando creemos que los cristales tienen poder curativo para alejar nuestras preocupaciones, ansiedades y el estrés. Cuando les damos poder, descuidamos nuestro verdadero yo y nos desconectamos de Dios. Nos desconectamos de nuestro único y verdadero Creador, que nos conoce y conoce nuestras necesidades. Dios nos ha dotado de otras personas, como adultos de confianza, para que nos ayuden a recibir lo que necesitamos, sobre todo cuando se trata de ordenar la agenda de nuestra vida. A veces tendemos a abarcar más de lo que deberíamos.

Proverbios 11:14 Donde no hay consejo, el pueblo cae; pero en la multitud de consejeros hay seguridad.

4. **Tablas de Ouija**-Está en una fiesta con amigos y otros compañeros. Alguien ha traído alcohol y lo están pasando alrededor. A ti no te gusta que la gente beba, pero tienes planes de pasar la noche en esa casa con tus amigos. Una de las personas que están bebiendo saca una tabla ouija y quiere que todos jueguen. Todos aceptan jugar, pero tú realmente no quieres. Uno de tus buenos amigos percibe tus dudas y te pregunta si quieres irte. Otra persona, a la que no conoces bien, oye la conversación y empieza a hacerte pasar un mal rato porque no quieres quedarte. *Haga una pausa y, a continuación, formule las siguientes preguntas a los estudiantes. Escriba las respuestas en el tablero.*

- ¿Qué viene de Dios?
- ¿Qué es lo que no viene de Dios?
- ¿Podrían haberse establecido límites y cómo?
- ¿Se trata de una situación segura o insegura?
- ¿Es algo que tendrías que contarle a un adulto de confianza?
- En caso afirmativo, ¿qué le dirías a un adulto de confianza?
- ¿Cómo te hablaba Dios en esta situación?

Las tablas de ouija afirman comunicarse con los espíritus. Esto es diferente a rezar por los seres queridos que han muerto o pedir ayuda a los seres queridos fallecidos. Dios sabe cuándo algo no es bueno para nosotros, y por eso tenemos sentimientos de duda o "corazonadas" cuando algo no está

bien. A veces podemos sentirnos presionados a hacer algo a lo que Dios nos está diciendo lo contrario. Creer que estamos hablando con "Espíritus" puede alejarnos de Dios y causarnos daño a nosotros o a los demás.

Levítico 19:31 No recurras a fantasmas ni consultes a espíritus, con lo cual te contaminarás. Yo, el Señor, soy tu Dios.

Debate Final para Concluir:

- Establecer límites es importante cuando se trata de cosas que dicen ser verdad, pero no lo son. Estas cosas pueden alejarnos o distraernos de la verdad que el Espíritu Santo nos está diciendo. De hecho, estas cosas pueden llevarnos a ser lastimados emocional, física y espiritualmente.
- Buscar respuestas en cosas como horóscopos, tablas de Ouija, cartas de tarot o en personas que no nos conocen (adivinos, lectores de tarot, etc.) no es la verdad. La verdad viene de Dios. Él nos creó a Su imagen y semejanza y nos creó para ser únicos. Puesto que Dios nos creó, Él nos conoce y quiere que vayamos con Él. Él desea tener una relación con nosotros.
- No necesitamos buscar fuera de Dios. Él es la verdad y Dios está en nuestro Círculo de Gracia, lo que significa que la verdad está en nuestro Círculo de Gracia. Compartieron al principio cómo conocen la verdad de Dios (*revise algunas de las respuestas que el grupo compartió*)
- Vemos cómo dar poder a las cosas puede perjudicarnos. Dios nunca nos haría daño. Él quiere mantenernos seguros y quiere que recibamos ayuda, y pone a otros en nuestras vidas para que hagan precisamente eso.
- Dios nunca nos dará más de lo que podamos manejar.

Oración para Finalizar

El líder llama a la clase a la oración pidiendo a los jóvenes que se calmen y se unan a la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,

Dios amoroso, te damos gracias por habernos creado a Tu imagen y semejanza, aunque únicos y diferentes unos de otros. Te damos especialmente gracias y estamos agradecidos por Tu fidelidad, aunque a veces no Te seamos fieles. Señor Jesús, abre nuestros ojos y oídos a Tu verdad. Guíanos a buscarte cuando estemos buscando respuestas para conocernos a nosotros mismos y necesitemos ayuda en situaciones.

Confiamos en Ti Jesús.

Amén

Evaluación de la Lección Alternativa para Grados 9-12

Fecha _____

Líder _____

Parroquia/escuela _____ Ciudad _____

Número de jóvenes en clase _____ Niveles de los estudiantes _____

El currículo de cada grado se diseñó para cumplir los objetivos generales del programa.

Por favor verifique si se han cumplido los objetivos del Programa *Círculo de Gracia*.

1. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes comprenden que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
2. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes entienden que tener una relación íntima con Dios nos ayuda a saber quiénes somos realmente.
4. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes entienden que a través de nuestro libre albedrío tomamos decisiones que pueden acercarnos a Dios o alejarnos de Él. El Espíritu Santo nos ayuda a tomar decisiones que nos acercan a Dios.
5. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes identificarán lo que viene de Dios y lo que no dependiendo de a dónde nos conduce.
6. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes sabrán poner límites a cosas que en principio parecen inofensivas, pero que pueden llevarnos a sufrir daños emocionales, físicos y espirituales.

Enumere lo que funcionó bien y los recursos que le gustaría compartir con otros (utilice el reverso si es necesario).

Enumere cualquier sugerencia que pueda mejorar las clases (utilice el reverso si es necesario).

Devuélvalo al Administrador Escolar o al Director de Educación Religiosa.