

La Familia, La Fe y el Círculo de Gracia

Ideas para las Sesiones con los Adultos



Información

A continuación, encontrará un resumen de los temas de las Reuniones Familiares para ayudarle a seleccionar las actividades para su sesión con los adultos.

Temas para las Reuniones Familiares

- a. **Reunión A-** ¿Cómo sería nuestro mundo si todos creyéramos que Dios está siempre presente en nuestro Círculo de Gracia? ¿Cómo afecta esa creencia la vida de un niño que es víctima del 'bullying' (acoso escolar), de alguien que sufre una enfermedad grave, de un bombero que acude a un incendio, de un cirujano en el quirófano?
- b. **Reunión B-** Dios quiere que estemos seguros porque nos ama más de lo que podemos imaginar. ¿Realmente Dios nos ama más que nuestros padres? (Las familias reciben medallas Bendecidas de la Sagrada Familia o de los Santos para recordar el amor de Dios).
- c. **Reunión C-** Dios está realmente presente y pone a Adultos de Confianza en nuestras vidas para ayudar a mantenernos seguros. Sentimientos seguros/inseguros (se lee la cita de la Madre Teresa. Los padres nombran lo que es especial de cada niño y hacen la Señal de la Cruz en la frente de cada niño con Agua Bendita. Se les puede dar el agua bendita a las familias para que se la lleven a casa).
- d. **Reunión D-** Dios nos dio a cada uno talentos o dones especiales. ¿Cómo podemos utilizarlos para ayudar a mantenernos a nosotros mismos y a los demás a salvo? (Actividad del Árbol Genealógico)
- e. **Reunión E-** Dios quiere que estemos seguros. ¿Cómo podemos ayudar a mantenernos seguros a nosotros mismos y a los demás? Acudiendo a los adultos de confianza; buscando ayuda para los amigos que están siendo víctimas del bullying, que no están usando el Internet de manera segura, que están tristes o deprimidos... (Se distribuyen las tarjetas de oración de la Sagrada Familia.)

Sesiones para los Adultos

A continuación, se presentan ejemplos de lo que los padres deben aprender sobre *el Círculo de Gracia* para que sean más conscientes de cómo pueden proteger a sus hijos y el entorno que les rodea. Esta discusión debe basarse en lo que se discutió en la sesión de apertura con toda la familia.

Discusión:

- a. La importancia de proteger a los niños. (Dar estadísticas, incluyendo que los niños son más propensos a ser abusados por alguien que ya conocen).
- b. Ayudar a su hijo a darse cuenta de que Dios está siempre con ellos y quiere que estén seguros más de lo que podemos imaginar.
- c. Cómo ayudar a sus hijos a aprender y practicar límites saludables.

- d. Enseñe a los padres quiénes son los "adultos de confianza" y explíqueles que sus hijos les pedirán ayuda para elegir a los adultos con quienes pueden acudir en caso de que sus padres no estén disponibles. Los padres deben asegurarse de que los adultos de confianza elegidos por el niño son apropiados (nada de superhéroes, animales domésticos, abuelos que hayan fallecido o adultos que no tengan buen juicio). Está bien elegir a un adulto que no viva en la ciudad si el niño tiene contacto regular por teléfono o por medio de las redes sociales.

Experiencia de los adultos en las lecciones del Círculo de Gracia

1. Ejemplos de actividades/contenido de las lecciones del *Círculo de Gracia*. Puede elegir una o varias que sean apropiadas para su reunión.
 - a. Juego para el 2do grado: seguro o inseguro, la comprensión cada vez mayor de los niños de que algo puede no ser seguro cuando se es niño (como conducir), pero sí cuando se es adulto.
 - b. Informar Nuestra Conciencia: El Espíritu Santo nos hace saber cuándo estamos a punto de hacer algo que no es seguro. Enseñarles a los niños a ser conscientes de lo que dejan entrar en su Círculo de Gracia (juegos o vídeos violentos, películas o programas de televisión para adultos, música con letras inapropiadas...).
 - c. Código de Conducta (establecer nuestros propios límites) - grado 7
 - d. Sacralidad: Espejo en la caja- grado 3
 - e. Elecciones Morales: Haga que los padres realicen la actividad de los Diez Mandamientos del Grado 8 y hablen sobre las elecciones que Dios quiere que hagamos para mantenernos seguros en comparación con el mensaje que nuestros hijos reciben de la sociedad y los medios de comunicación.
2. **Prevención: Hoja de 'Lo que los Padres Deben Saber'**.
 - a. Discuta los temas de conversación con respecto a los límites y las preguntas de la discusión sobre las formas de mantener seguros a sus hijos. Se puede utilizar para discusiones en grupos grandes o pequeños.
3. **Boletín "Primero los Padres"**: elija una edición de cualquier grado o con un tema especial y hable sobre esto con los padres.
4. **Temas para los adultos sobre la seguridad de los niños:**
 - a. Pídale a un experto que venga para hablar sobre temas "difíciles". (A veces, los departamentos de policía, los *sheriffs*, el CPS, el personal de su diócesis y otras instituciones de la comunidad tienen personas que dan conferencias que le pueden ayudar. También podría optar por usar un vídeo apropiado o uno de YouTube para mostrar el video de un conferencista a nivel nacional hablando sobre uno de los temas. Asegúrese de que tengan una perspectiva católica).
 - i. Violencia
 - ii. Negligencia/Abandono y Abuso Infantil
 - iii. Acoso Escolar ('bullying')

- iv. Pídale a un agente de policía o un experto que venga a hablar sobre la seguridad en los medios de comunicación: pornografía, sexting, tráfico de personas.
- b. Hable sobre cómo nuestros hijos se relacionan con otras personas que conocen durante los videojuegos en línea, los blogs de discusión u otros medios de comunicación y del peligro de que no sepan realmente con quién están hablando. Solo conocen a esta persona por la manera como él/ella se representa a sí mismo(a) en línea.
- c. Hable de cómo son los límites apropiados para nuestros hijos. Nombre una situación y hable sobre cuál es el límite apropiado que nuestros hijos deben usar cuando interactúan con cada grupo que aparece a continuación. (ejemplo: alguien que quiere llevarle a casa después de la escuela: un familiar, el hermano mayor de un amigo, un profesor).
 - i. **Familiar:** donde nos nutren y educan, donde aprendemos por primera vez sobre las relaciones y los límites. Normalmente no elegimos a nuestras familias.
 - ii. **Personal-** Amigos/compañeros con los que compartimos intereses comunes, tareas... Las relaciones personales tienen un equilibrio de poder, recursos y estatus.
 - iii. **Institucional:** donde nos reunimos en grupos con intereses o tareas comunes: Iglesias (fe), Barrios/vecindarios (hogares), Escuelas (educación), Deportes y actividades (equipos, grupos), Clubes (intereses).

5. Formación para los Adultos: Esta podría ser una oportunidad para tener un conferencista experto para que venga a hablarle a los adultos sobre cualquier tema de seguridad o formación que el párroco/DER piense que sería bueno para los adultos. Ejemplos- proteger a sus hijos en el uso de la computadora, etc.

- a. La santidad de la vida, desde la Concepción hasta la Muerte Natural
- b. Ser la 'Iglesia Doméstica'
- c. Criar Discípulos adultos
- d. Sacramentos y Vida Familiar
- e. Violencia Doméstica
- f. Adicciones
- g. Pornografía
- h. Sobrevivir los Abusos
- i. Tecnología
- j. Abuso Sexual por parte del Clero y la Respuesta de la Iglesia
- k. Trauma Sin Resolver