

Prevención: Lo que los Padres Deben Saber

Guía para el Debate



Círculo de Gracia©

Manteniendo Seguros a los Niños y Jóvenes

www.archomaha.org/circleofgrace/

– mbhanus@archomaha.org

El Círculo de Gracia es un currículo de ambiente seguro basado en la fe que ayuda a formar y educar a los niños y jóvenes sobre el valor de las relaciones positivas con Dios y con los demás. Le enseña a los niños y jóvenes cómo identificar y mantener los límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales apropiados; reconocer cuando las violaciones de los límites están a punto de ocurrir o han ocurrido; y demostrar cómo actuar cuando los límites son amenazados o violados.

Los adultos ayudan a los niños y jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a comprender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Puedes imaginar tu propio Círculo de Gracia poniendo los brazos por encima de tu cabeza y luego haciéndolos bajar por delante de tu cuerpo, incluso a los lados. Este círculo contiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

Tu diócesis ha elegido el *Círculo Gracia*® como programa de formación en seguridad y prevención. Todos sabemos que los padres son los primeros maestros de sus hijos. Dios tiene una visión para las relaciones saludables donde todos son respetados, cuidados y amados.

El Círculo de Gracia no es un programa de educación sexual. El programa proporciona un marco espiritual que fomentará la comunicación entre padres e hijos, incluso la sexualidad. Hay boletines específicos de *Primero los Padres* para cada grado que le ayudarán en estas conversaciones.

Gracias por colaborar con nosotros para mantener a los niños seguros.

La prevención perfecta es imposible.
Pero los niños están más seguros cuando:

1. conocen sus propios límites y saben cómo responder a un comportamiento inadecuado;
2. saben cómo actuar y pedirle ayuda a un padre o a un adulto de confianza
3. son vigilados y supervisados por adultos conscientes y solidarios.

Esta guía de debate incluye sugerencias específicas para cada edad, así como preguntas para promover las conversaciones. Trata el tema de la sacralidad, los límites y cómo actuar o pedirle ayuda a un adulto de confianza, así como las prácticas de crianza. Los temas de debate pueden presentarse en una sesión o dividirse en varias sesiones. Esta guía puede utilizarse en grupos pequeños, grupos de padres y más.

Como padre, abuelo, encargado del cuidado, o maestro, u otro líder del ministerio, esto brinda sugerencias para desarrollar las habilidades de los niños para cultivar relaciones amorosas y fieles.

Para obtener más información, por favor comuníquese con su parroquia, escuela u oficina diocesana de Ambientes Seguros. Trabajando juntos, podemos seguir aumentando la seguridad de todos nuestros niños.

Círculo de Gracia ©

Capacitación en Ambientes Seguros

para Niños y Jóvenes

Edición Revisada 2018

© 2007 Arquidiócesis de Omaha

Sacralidad y Límites

*¿Cómo reducimos la
horrorosa cantidad de
violencia sexual en este
país?*

*Hablamos con nuestros
hijos.*

*Los padres, los familiares
los miembros de la familia,
los educadores
los clérigos y otros líderes
tienen la oportunidad y la
responsabilidad de
de dar ejemplo y enseñar
lo sagrado y los
límites apropiados desde el
momento en que los niños
están en edad para
caminar.*

Todos los niños necesitan saber que están hechos a imagen y semejanza de Dios.
¿Cómo podemos prepararlos para que se respeten a sí mismos y a los demás?

- a) **Sé un modelo de respeto para ti mismo.** Cada individuo es un precioso hijo de Dios. Desea que todos los niños aprecien que están hechos a imagen y semejanza de Dios y que la sexualidad es un don.
- b) **Empiece desde joven.** Más del 30% de los abusos son cometidos por menores de 18 años. Habla a menudo, pero no necesariamente por mucho tiempo. Los recordatorios breves y claros, quizás relacionados con algo que aparece en la televisión o en las redes sociales, son momentos de enseñanza más eficaces que "la charla" o los largos sermones.
- c) **Hable de los límites de forma adecuada para la edad indicada.** Utilice frases como "Asegúrate de preguntar en lugar de agarrar ese juguete", "Puedes decir que no a eso si te incomoda" o "Somos respetuosos cuando la gente no quiere que los toquen".
- d) **Tenga en cuenta que la mayoría de las agresiones sexuales se producen entre personas que se conocen entre sí.** Las estadísticas muestran que el 90% de los abusos se producen por parte de personas conocidas por el niño (padres, padrastros, hermanos, familia extensa, amigos, entrenadores, profesores, etc.).
- e) **Nombre las consecuencias.** Las consecuencias pueden incluir daños graves para uno mismo y para los demás a causa de la violencia sexual.
- f) **Hable de los medios de comunicación.** Discuta las formas en que los medios proporcionan una visión distorsionada de los límites saludables y la sexualidad.
- g) **Hable del desequilibrio de poder.** Esto incluye las diferencias de edad, género o estatus, y la presión por parte de un grupo.
- h) **Hable de la pornografía y controle el uso del Internet y del teléfono.** El uso de la pornografía está muy extendido entre los adolescentes, sobre todo los hombres, y con frecuencia incluye conductas sexuales no consensuales, lo que, según sugiere la evidencia, está moldeando su comportamiento y comprensión.¹

Preguntas para la Discusión:

1. Dios quiere que nuestras relaciones sean experiencias de Amor Divino. ¿Qué significa esto para usted?
2. ¿Cómo ha hablado con los niños de su vida sobre las relaciones sanas y sagradas?
3. ¿Qué cree que dirían sus hijos sobre las relaciones saludables si les preguntara?

¹ Foubert, John D., "The Public Health Harms of Pornography The Brain, Erectile Dysfunction and Sexual Violence,": Dignity: A Journal on Sexual Exploitation and Violence, Vol. 2, Issue 3, Article 6 (2017)

Acción/ Adultos de Confianza

*"El niño es la
belleza de Dios
presente en el mundo,
el mayor regalo
a una familia".*

-Santa Teresa de Calcuta

Los niños necesitan saber qué es y qué no es un comportamiento adecuado de quienes les rodean.

¿Cómo podemos prepararlos para que reporten las violaciones de los límites a un padre o a un adulto de confianza?

- a) **Enséñeles a los niños a conocer su cuerpo.** Utilice nombres anatómicos correctos al hablar. Los boletines de *Primero los Padres* ofrecen a los padres información adecuada para su edad para guiar la conversación con su hijo.
- b) **Anímelos a decir no.** Un niño que nunca le dice no a un padre o encargado del cuidado nunca le dirá no a otro adulto. Apóyelos si no quieren dar o recibir abrazos o se sienten incómodos en una situación.
- c) **Fomente la comunicación.** Tome a los niños en serio. Escúchelos atentamente y ayúdeles a nombrar sus sentimientos.
- d) **Confíe en los niños.** Anímelos a que comuniquen las cosas que suceden y que les asustan o incomodan. Practique la conversación sobre las emociones y las experiencias difíciles. Responda con calma, con amor y confianza.
- e) **Hable con los niños.** Hable sobre establecer límites, tomar decisiones antes de que se produzcan situaciones, de los riesgos asociados a la actividad sexual temprana y de los peligros de los desequilibrios de poder en las relaciones. Nombre y discuta también las situaciones que deben evitarse, los riesgos asociados al consumo de drogas y alcohol, y las técnicas para mantenerse seguros.
- f) **Conozca a sus adultos de confianza.** Incluso con una relación estrecha entre padres e hijos, los niños pueden dudar en hablar con sus padres sobre el abuso. Uno de los componentes más exitosos del *Círculo de Gracia* es hacer que los niños elijan a varios adultos de confianza, además de sus padres, con quienes pueden recurrir si sucede algo. Esto les da una mayor red de seguridad para protegerlos si el abuso ocurre o pudiera ocurrir.

Preguntas para la Discusión:

1. ¿Cómo ha hablado de los límites físicos adecuados con sus hijos? Si no lo ha hecho, ¿tiene ideas para iniciar la conversación? ¿Qué preocupaciones tiene?
2. ¿Cómo ha hablado sobre el sexo y la fidelidad con sus hijos?
3. ¿Cómo hablaban sus padres sobre el sexo?
4. ¿Cómo puede apoyar el desarrollo saludable de los límites en los niños como familia o en nuestra comunidad?

Prácticas para la Crianza

Como padres o encargados del cuidado, hay muchas cosas que podemos hacer para mantener la seguridad de nuestros hijos.

¿Qué sugerencias añadiría a esta lista?



- a) **Dé ejemplo de los límites buenos.** Trate a sus hijos y a los niños de su vida con respeto. Respete su deseo de no ser tocados si es posible. Esto les ayudará a decir "no" cuando se sientan incómodos con los demás.
- b) **Establezca relaciones de confianza.** Establezca límites adecuados para su hijo, pero dele libertad dentro de esos límites. Sea claro y honesto sobre lo que supervisa y lo que no. Sea curioso en lugar de acusador. Diga la verdad sobre la sexualidad. Las explicaciones claras y honestas ayudan a construir un marco de comprensión.
- c) **Sepa qué hacen sus hijos.** Sepa dónde están y con quién están. Fomente un sistema de amigos: "ve con un compañero de confianza o no podrás ir". Enseñe a sus hijos a que se comuniquen con usted y anímelos a hacerlo.
- d) **Esté atento a las conductas de 'grooming' (engaño pederasta).** Preste atención a las personas que quieren estar a solas con sus hijos, que les dan una atención individualizada o parecen ser demasiado generosas. No ceda ni siga la corriente. Los abusadores, que casi siempre son personas que los padres conocen y en las que confían, son expertos en la manipulación, utilizan la adulación, la minimización, los celos, la intimidación y la ira para encubrir su comportamiento.
- e) **Confíe.** Confíe en los niños si le reportan algo. Infórmeles a las autoridades locales sobre sus preocupaciones, no sólo a un párroco, director u otro profesional.
- f) **Busque la "verdadera pregunta".** Con frecuencia los niños lo tantearán o le pondrán a prueba para ver cómo responde usted antes de profundizar en un problema más serio.
- g) **Reconozca los cambios en el comportamiento del niño.** El cambio de comportamiento es una señal de cambio en la vida de un niño. Es importante decirles a sus hijos "siempre te querré" mientras les pregunta por el cambio de comportamiento. Asegúrese de seguir observando con atención y de preguntarles a otras personas que cuidan y se preocupan por su hijo.
- h) **Fomente las buenas prácticas en sus comunidades.** Fomente la presencia de dos adultos en cada situación, la educación de los adultos, las ventanas en las puertas, etc. Si las comunidades no adoptan medidas preventivas básicas, no participe, y haga público del por qué no participa.
- i) **Confíe en sus instintos.** Escuche sus instintos. Cuando tenga una sensación incómoda, puede ser el Espíritu Santo ayudándole a saber que algo no está bien. El Espíritu Santo siempre está con nosotros para ayudarnos a estar seguros. El Espíritu Santo nos da sensaciones o instintos y debemos escucharlos.

Preguntas para la discusión:

1. ¿Hay sugerencias en esta lista que le hayan llamado la atención o sobre las que tenga dudas?
2. ¿Hay algo que pueda adicionar?
3. ¿Hay formas en que su parroquia, escuela o comunidad local podría mejorar?